**Kritéria hodnocení žáka v hodinách pracovních činností**

**7. ročník 2022/2023**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Výsledky žákovy práce jsou bez závažnějších nedostatků.  Žák si účelně organizuje vlastní práci, udržuje pracoviště v pořádku.  Uvědoměle dodržuje předpisy o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a aktivně se stará o životní  prostředí.  Hospodárně využívá suroviny, materiál, energii. |
| 2 | Výsledky jeho práce mají drobné nedostatky. Účelně si organizuje vlastní práci, pracoviště udržuje v pořádku. Uvědoměle dodržuje předpisy o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a stará se o životní prostředí. Při hospodárném využívání surovin, materiálu a energie se dopouští malých chyb. |
| 3 | V praktických činnostech se dopouští chyb a při postupech a způsobech práce potřebuje občasnou pomoc učitele.  Výsledky práce mají nedostatky.  Vlastní práci organizuje méně účelně, udržuje pracoviště v pořádku.  Dodržuje předpisy o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a v malé míře přispívá k tvorbě a ochraně životního prostředí.  Na podněty učitele je schopen hospodárně využívat suroviny, materiály a energii. |
| 4 | V praktických činnostech, dovednostech a návycích se dopouští větších chyb.  Při volbě postupu a způsobu práce potřebuje soustavnou pomoc učitele.  Ve výsledcích práce má závažné nedostatky.  Práci dovede organizovat za soustavné pomoci učitele, méně dbá o pořádek na pracovišti a na dodržování předpisů o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a o životním prostředí.  Porušuje hospodárnost využívání surovin, materiálů a energie. |
| 5 | V praktických činnostech, dovednostech a návycích má podstatné nedostatky.  Nedokáže postupovat při práci ani s pomocí učitele.  Výsledky jeho práce jsou nedokončené, neúplné, nepřesné, nedosahují předepsané ukazatele. Práci na pracovišti si nedokáže zorganizovat, nedbá na pořádek.  Neovládá předpisy o ochraně zdraví při práci a nedbá na ochranu životního prostředí.  Nevyužívá hospodárně surovin, materiálů a energie. |